

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Институт филологии*  
*Кафедра русского*  
*языка*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по УР  
М.Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа практики

Производственная практика

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль)

*«Русский язык; иностранный язык (английский)»*

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения

*Очная/заочная*

Г год начала подготовки -2025

*(по учебному плану)*

**Составитель: к.п.н., доц. Узденова А.Ю.**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №91, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык; иностранный язык (английский)», локальными актами КЧГУ

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры Русского языка на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 28.04. 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносимых с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место производственной практики в структуре ОП ВО бакалавриата .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях .....	5
5. Содержание производственной практики .....	5
6. Форма отчетности по практике .....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
7.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики .....	11
8.1. Основная литература: .....	11
8.2. Дополнительная литература .....	11
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11

## 1. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

Вид практики - производственная, тип - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; способ - выездная, форма - дискретная.

Целью практики является усиление профессиональной направленности, качественное улучшение практической подготовки бакалавров к учебной и проектной деятельности в школе по предметным областям.

Задачи:

- закрепить знания у обучающихся в области методики и технологии обучения, проектной деятельности школьников;
- сформировать у обучающихся умения и навыки, полученные при изучении цикла дисциплин предметной и методической подготовки будущих учителей;
- привить навыки анализа и обобщения передового педагогического опыта, использования его в самостоятельной педагогической деятельности;
- сформировать у обучающихся умение анализировать нормативно-правовые требования к планированию содержания форм реализации образовательных программ и методического обеспечения их реализации на основе применения современных ИКТ в образовании;
- сформировать у обучающихся умение делать обоснованный выбор электронных образовательных ресурсов и сервисов для решения профессиональных задач при организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, умение соблюдать правовые и этические нормы использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога школьного образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносимых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающегося должны быть сформированы и развиты следующие компетенции:

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен: **знать**

- современные тенденции развития образовательной системы;
- основные концепции изучения лингвистики в школе;
- нормы современного английского языка, его состояние в эпоху глобализации,
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

**уметь**

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- анализировать особенности современного английского языка и его вариантов;
- использовать в процессе обучения современные образовательные технологии, активизирующие познавательную и творческую деятельность обучающихся;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

**владеть**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- коммуникативными навыками в организации различных видов общения, в том числе профессионального дискурса;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

### 3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2, Б2,В,02(П)

#### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс Б2,В,02(П)

##### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика является базовой и опирается на знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Компьютерные технологии в обучении иностранному языку», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения русскому языку», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практической подготовки необходимо как предшествующее:

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для последующего изучения дисциплин профессиональной направленности («Актуальные проблемы преподавания английского языка в школе», «Психология личности и профессиональное самоопределение») и прохождения других видов производственной практики («Педагогическая», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики - 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность - 2 недели.

Практика производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 5. Содержание производственной практики

Этапы прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

#### 1. Этап подготовительный:

посещение занятий учителей в школе по различным учебным дисциплинам (не менее двух посещений);

проведение наблюдений и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений);

ознакомление и работа с мультимедийным оборудованием; получение конкретного задания руководителя практики.

#### 2. Этап активной практики:

наблюдение за проведением занятий по русскому языку, по английскому языку по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины (не менее двух занятий); изучение методического материала по учебным дисциплинам (не менее двух конспектов); проведение наблюдений и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)

#### 3. Подведение итогов практики. Оформление отчета. Защита отчета.

## 6. Форма отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о практике выполняется в виде текстового документа. Отчет подписывает руководитель практики от Университета с указанием отметки промежуточного контроля.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Совместный план-график практики с профильной организацией.
3. Инструктаж по технике безопасности в профильной организации (если практика проходила в профильной организации).
4. Виды отчетной документации в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики (Дневник практики, портфолио и т.д.)
5. Характеристика профильной организации.
6. Отчет о практике.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п	Курс, семестр	Контролируемые компетенции	Оценочные средства	Виды контроля
1.	2 курс, 3 семестр	ПК - 3, ОК-4	Выполнить задания. Заполнить дневник практики. Провести пробные уроки. Анализировать посещенные занятия. Составить итоговый отчет. Предоставить отзыв.	Оценка

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК -3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

#### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни компетенции	освоения	Показатели	Компетенции.
Пороговый		Знать -задачи учебных курсов на всех уровнях лингвистического образования; -основных уровней и этапов лингвистического образования. Уметь -эффективно строить учебный процесс в соответствии с психологопедагогическими задачами конкретного	ПК - 3, ОК-4

	и условиями обучения. Владеть -способами организации педагогической деятельности при обучении, методиками обучения в зависимости от ступени образования.	
Продвинутый	Знать - основные принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных областей профессиональной деятельности; Уметь -структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности; -интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности. Владеть -способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.	ПК - 3, ОК-4
Высокий	Знать -структуру и систему своей профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии. Уметь -разрабатывать и реализовывать учебные проекты; -мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности. Владеть -основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы	ПК - 3, ОК-4

Критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** ставится обучающемуся, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;
- **оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности коммуникативные отношения;
- **оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и учениками; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- **оценка «неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, не полностью или некачественно выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающего умения взаимодействовать с коллегами и учениками.

#### Описание шкалы оценивания

№№ п/п	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Задание 1.

##### Методологический раздел

1. Консультация по теоретическим вопросам: цели и задачи производственной практики.
2. Место практики в профессиональной подготовке.
3. Особенности данного типа практики.
4. Составление плана работы на период практики в соответствии с индивидуальным заданием.

##### Учебный раздел

1. Задачи учебных курсов на всех уровнях обучения английскому языку.
2. Основные концепции изучения иностранного языка в школе.
3. Способы организации педагогической деятельности при обучении английскому языку и методика обучения английскому языку.
4. Принципы и приемы структурирования знаний из различных областей профессиональной деятельности.
5. Интеграция знаний из различных областей профессиональной деятельности.
6. Изучение плана внеучебной деятельности по английскому языку.

## Задание 2.

### Методологический раздел

1. Знакомство с классом, в котором будет проходить практика.
2. Посещение уроков своего класса.
3. Наблюдение над проведением уроков.
4. Приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий).
4. Установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности обучаемых.
5. Наблюдение над подготовкой и проведением воспитательного мероприятия по английскому языку во внеурочной деятельности.

## Задание 2

### Учебный раздел

1. Основные языковые уровни и способы структурирования и интегрирования знаний по английскому языку.
2. Структурирование и интегрирование знаний о языке.
3. Использование полученных знаний в процессе речевого функционирования.
4. Способность творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.
5. Состояние современного русского, английского языков.

### Методологический раздел

1. Посещение занятий по английскому языку с дальнейшим их анализом.
2. Наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины.
3. Ознакомление и работа с мультимедийным оборудованием.
4. Овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к уроку.
5. Овладение умениями по разработке и реализации целевых проектов, ориентированных на содействие личностному развитию учащихся.

## Задание 3

### Учебный раздел

1. Изготовление наглядных пособий и дидактического материала.
2. Занятия с отстающими учениками.
3. Подготовка отчетной документации.
4. Подготовка доклада для участия в итоговой конференции.

### Задание по психологии

Изучение познавательной сферы личности школьника и составление его характеристики. Профессиональная деятельность будущего учителя современной образовательной школы сложна и многогранна. Помимо знания учебного предмета от него требуется глубокое и всестороннее знание психологических особенностей и свойств личности каждого ученика, понимание социальнопсихологического смысла педагогической ситуации и разумное их решение. Особенности развития познавательной сферы обуславливают успешность, эффективность учебной деятельности.

При составлении психолого-педагогической характеристики студенту- практиканту рекомендуется опираться на схему:

1. Общие сведения о школьнике: Ф И О., возраст, состояние здоровья, состав семьи, условия жизни и быта семьи, выявляется в процессе беседы с классным руководителем и школьниками.
2. Отношение к учению и учебной деятельности: успеваемость, отношение к учебе (увлеченность, потребность в учебе, дисциплинированность, пренебрежительное отношение, организованность, наличие соответствующих умений и навыков). Выявляется путем наблюдений и беседы.
3. Характеристика познавательной деятельности (изучается с помощью психодиагностических методов):

-особенности внимания (исследовать объем внимания),

-особенности восприятия,

-особенности памяти (выявление доминирующего типа памяти),

-показатели мышления (умение выделять общие и существенные признаки предметов и явлений, т.е. сравнение),  
 -особенности воображения.

4. Выводы. Охарактеризовать познавательную сферу личности школьника, связь ее с успеваемостью, выделить наиболее выраженные особенности психических процессов. Сформировать рекомендации или школьнику, или классному руководителю, или родителям.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание	Требования
«Отлично» Компетенции освоены полностью	Выполнены предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решены профессиональные задачи, продемонстрирована компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов
«Хорошо» Компетенции в основном освоены	Выполнена программа практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач с использованием необходимых методических приемов; допущены незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора
«Удовлетворительно» Компетенции освоены	Полностью выполнена программа практики, но не проявлено творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использован ограниченный перечень методических приемов; возникли трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допущены незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных
«Неудовлетворительно» Компетенции не освоены	Не полностью или некачественно выполнена программа практики; допущены существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, случалось нарушение трудовой дисциплины; не обнаружены умения коммуникативного взаимодействия

## **8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.**

### **8.1. Основная литература:**

- 1 Буданова Е. А. Проблемы анализа текста на занятиях по иностранному языку [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. А. Буданова, 2014. - 67 с.
- 2 Горбачева А. А. Обучение речевому общению на уроках английского языка [Текст] : метод, рекомендации к учеб. "Англ. яз." для 7-го кл. (авт. О.В. Афанасьева, И В. Михеева) / А.А. Горбачева, Л.Г. Егорова, 2012. - 29 с.
- 3 Ефимова, М. В. Лингводидактика в схемах и таблицах [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Ефимова, 2013. - 43 с.
- 4 Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст] : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко, 2013. - 367 с.
- 5 Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : продвинутый курс / Е. Н. Соловова, 2015. - 270 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

- 1 Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам [Текст] : обзор основных направлений методической мысли в России / [Г. В. Васильева и др ] ,2012- 232 с.
- 2 Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам [Текст] : учебное пособие / А. Н. Щукин, 2012. - 186 с.
- 3 Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин, 2012. - 475 с.
- 4 Рабочие программы по английскому языку [Текст] : 2-11 классы: (по УМК "Enjoy English", "Spotlight", "New Millennium English" / Волгоград, 2012. - 383 с.
- 5 Рахманова, А. Т. Материалы по лингвострановедению [Текст] : тексты для чтения с заданиями и комментариями / А. Т. Рахманова, 2013. - 30 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>,

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru>, Полнотекстовая библиотека МГПУ, [http://www.mspu.edu.ru/index.php?option=com\\_wrapper&Itemid=527](http://www.mspu.edu.ru/index.php?option=com_wrapper&Itemid=527).

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ).

При необходимости используются учебные аудитории (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29 учебный корпус 2, ауд. 45; учебно-лабораторный корпус, каб.101, каб. 102а) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для занятий по практической подготовке.

Специализированная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения:

1. Переносной экран;
2. Проектор;
3. Ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
  2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
  3. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2617020310350323790), с 02.03.2017 г. по 02.03.2019 г.
  4. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.
  5. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E2102100934034202061), с 03.03.2021 г. по 04.03.2023 г.
2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров.
3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); Акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go

## **10. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

## 2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

## 3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

## 4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

## 5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

## 6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Внесенные изменения	Дата Ученого совета университета, института/факультета, на
Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧЕУ от 02.07 2020г.
Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧЕУ от 31 марта 2021г., протокол № 6

<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:  Электронно-библиотечная система ООО «Зна-ниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)  Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ ИВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021 г., протокол № 6</p>

Решение кафедры: \_\_\_\_\_ № протокола, дата  
Зав. каф. \_\_\_\_\_ 20 г.

13. Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ УД. АЛИЕВА»

Институт филологии  
Кафедра русского языка

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Производственная практика проходила в \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института филологии

Руководитель практики от учреждения (организации)

Срок производственной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Карачаевск, 2021

**Индивидуальное задание студента-практиканта**

Дата	Задание	Ход выполнения	Выводы
	Ознакомиться:		
	с местом прохождения практики;		
	Изучить:		
	образцы документации по производственной практике;		
	различные теории обучения, воспитания и развития;		
	специфику диагностической работы в соответствии с возрастными особенностями детей и взрослых;		
	организацию взаимодействия с педагогическим коллективом;		
	разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся: разработка сценариев конкурсов, концертов, спектаклей и т.п.;		
	анализ способов и результатов своих профессиональных действий.		
	Посетить:		
	уроки по различным дисциплинам;		
	классные часы;		
	внеклассные мероприятия по иностранному языку;		
	родительские собрания.		



Отчет

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента(ки) группы Института филологии Карачаево-Черкесского гос

(ФИО.)

За период прохождения практики:

Подпись группового руководителя

Дата составления отчета «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20 года

Отчет руководителя

За время прохождения практики обучающийся

Ознакомился

Посетил

Оказал помощь в подготовке

Подготовил отчетную документацию по практике

---

---

---

---

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО.)

\_\_\_\_\_

(Дата)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_

Ф И О .

курса ИнФ проходил(а) практику

Индивидуальное задание \_\_\_\_\_

(место прохождения практики)

Выполнение поручений кафедры

Качество оформления отчетной документации

Отзыв (кафедры, школы, редакции)

Отзыв группового руководителя

Итоговая оценка ставится и утверждается на заседании кафедры. Оценка

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой**

**доц. А.Ю. Узденова**